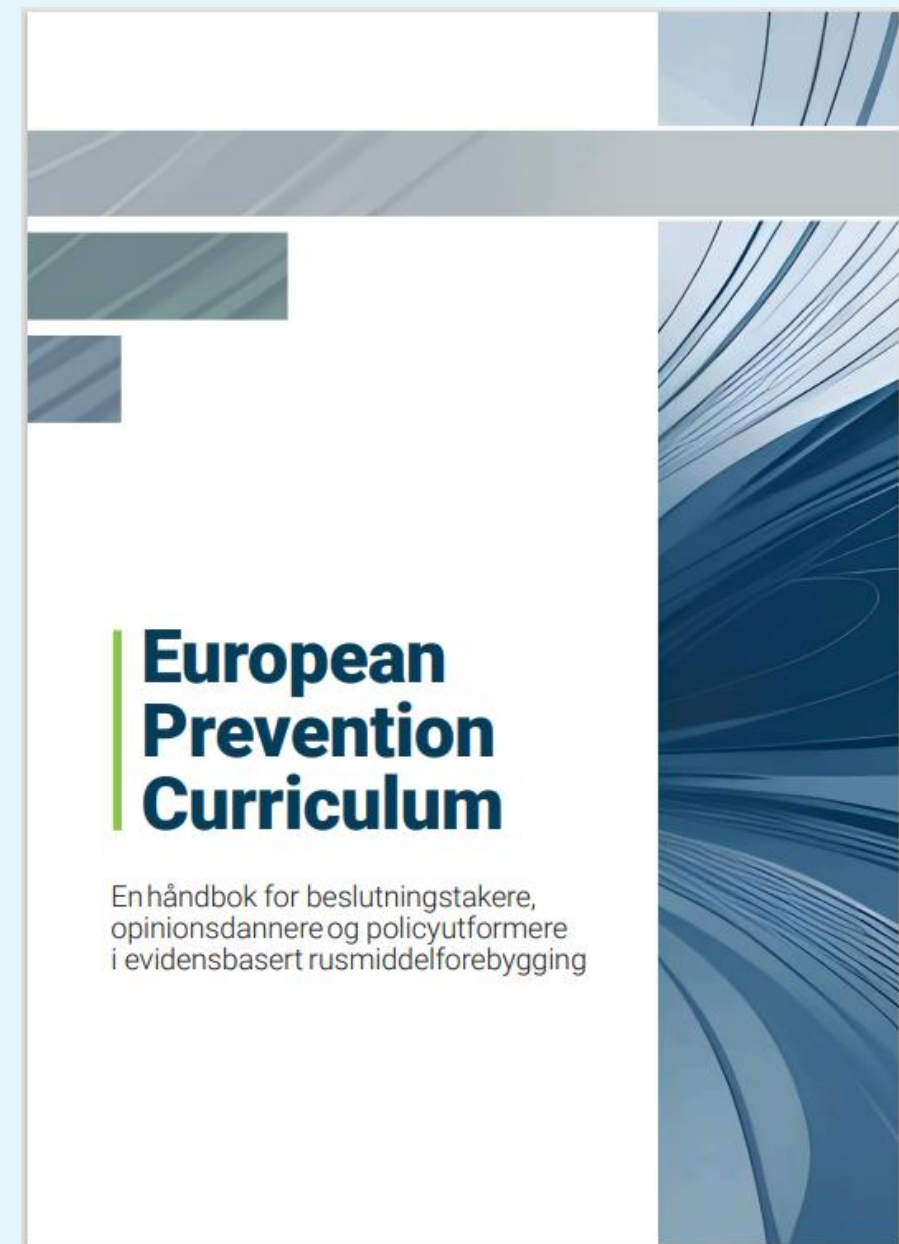




Forebygging som virker – kunnskapskilden EUPC

Katrin Øien
Rådgiver KORUS midt

katrin.oien@stolav.no
KORUS.no

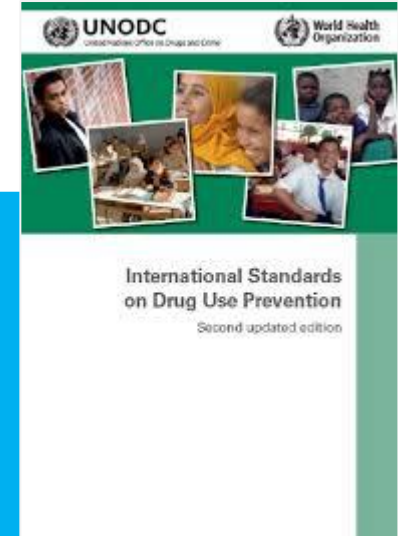




Nøkkelressurser for kunnskapen bak EUPC

**European Drug
Prevention Quality
Standards
(EDPQS)**

**International
Standards on Drug
Use Prevention**
(United Nations Office
on Drugs and Crime
UNODC)



**European Union Drug
Agency
(EUDA)**





Innholdet i EUPC-håndboken - og kurset

- Hva er problemet? Epidemiologi og hvorfor forebygging er viktig
- Forebyggingsspråket
- UNODC Internasjonale standarder og EDPQS
- Oversikt over forebygging i familien, skolen og arbeidsplassen
- Oversikt over miljørettet-, samfunnsbasert- og mediabasert forebygging
- Advocacy for evidensbasert forebygging
- Monitorering og evaluering





Hvorfor EUPC?

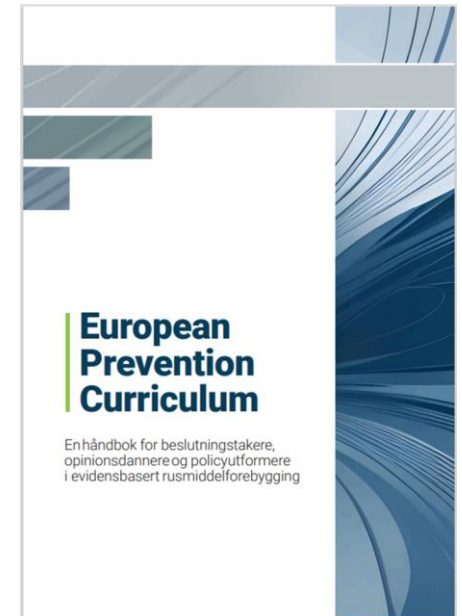
Plikt til å gjøre det som virker

Plikt til å la være å gjøre det som ikke virker

Knapphet på ressurser – hvorfor bruke de på gjøre ting som ikke virker – eller å finne opp kruttet på nytt?

Det som virker i USA virker ikke nødvendigvis i Europa

EUPC gir kompetanse til å vurdere sannsynlig effekt at tiltak og programmer, slik at man kan prioritere riktig.

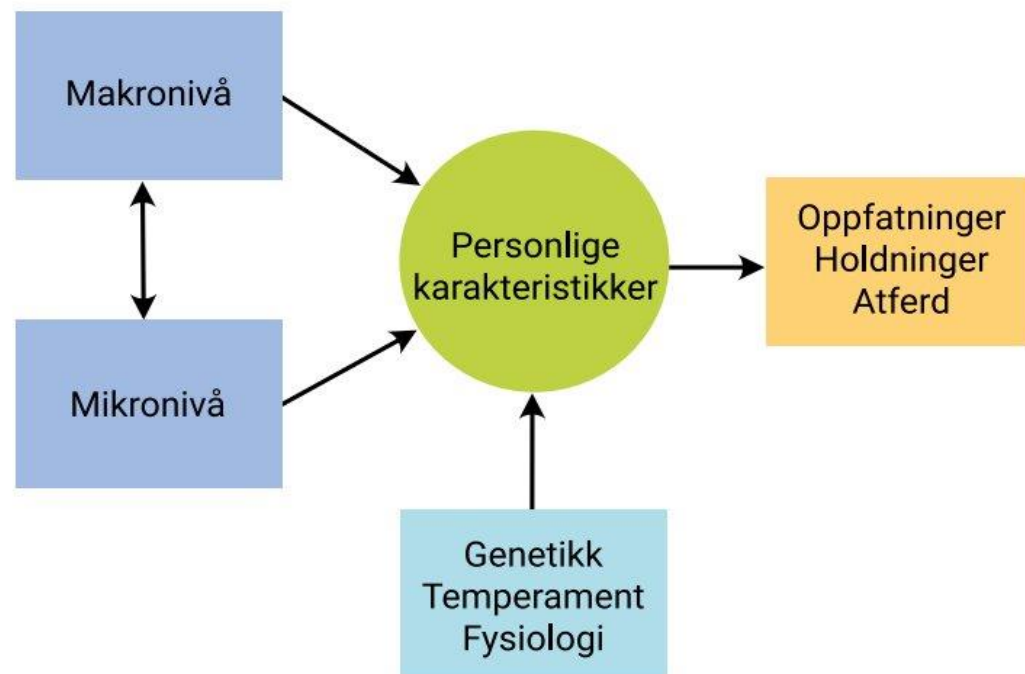






Enkel etiologisk modell

Etiologimodellen

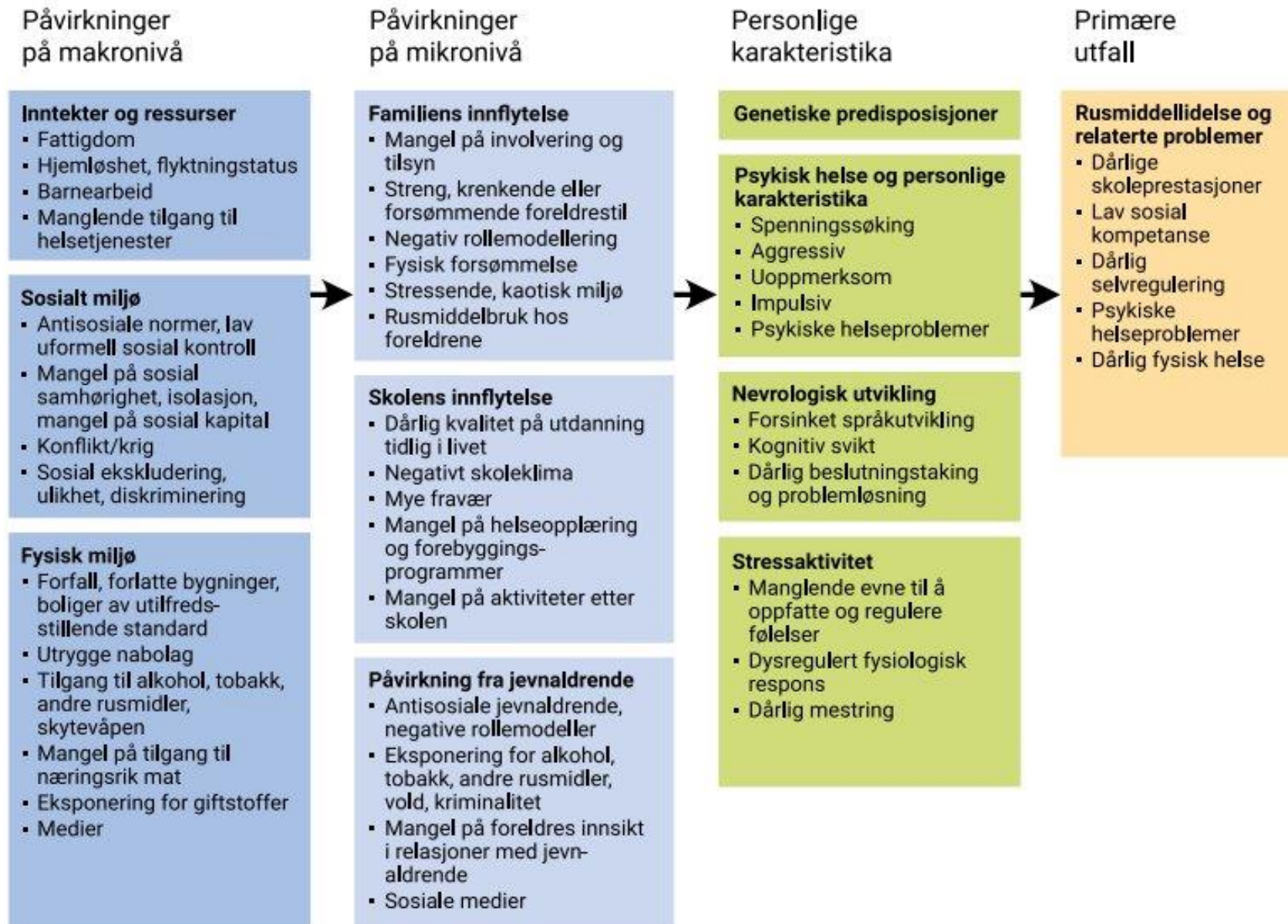


Kilde: Basert på UNODC, 2013





Sårbarhetsmatrise (risikofaktorer)



Kilde: Basert på UNODC, 2013





Virkemiddel: Sosialisering

Sosialisering: prosess for overføring av kulturelt akseptable holdninger, normer, overbevisninger og atferd.

Et individ blir sosialisert av en lang rekke ulike **sosialiseringsagenter**.





Et sosialiseringsperspektiv på forebygging

Forebyggende tiltak er utformet for å:

- Engasjere målgruppene **direkte** i sosialiseringsprosessen.
- Lære opp sosialiserings**agenter** til å forbedre sosialiseringsaktivitetene sine



Foreldreferdigheter

	Koblet til positive utfall	Koblet til ingen eller negative utfall
Innhold	• Styrke samholdet i familien • Gi ferdigheter til: - Varm barneoppdragelse - Fastsette regler for akseptabel oppførsel - Ha oversikt over fritid og venner - Positiv og utviklingsmessig riktig disiplin - Involvering i barnas læring og utdanning - Å være (gode)- rollemodeller	• Kun gi informasjon til foreldre om rusmidler • Undergrave foreldrenes autoritet
Struktur	• Flere gruppesesjoner • Interaktivt	• Kun fokus på barnet • Kun forelesning/informasjon
Gjennomføring	• Opplærte instruktører • Organisert for å fasiliteter deltagelse	• Dårlig opplærte instruktører





Et rusforebyggende pensum (program) i skolen

	Koblet til positive utfall	Koblet til ingen eller negative utfall
Innhold	• Mestringsevner • Personlig kompetanse • Sosiale ferdigheter Flere komponenter gjennom ungdomsårene	• Informasjon om spesifikke rusmidler • Kun fokus på selvtillit eller emosjonell utvikling • Skrekkopplevelser / skremmetaktikker
Struktur	• Strukturerte serier med sesjoner (10-15) • Oppfriskningsøkter over flere år	
Gjennomføring	• Opplærte instruktører • Interaktiv opplæring	• Uopplærte instruktører • Primært ikke-interaktive økter • Bruke tidligere rusavhengiges fortellinger





Xchange



European Monitoring
for Drugs and Drug

[Home](#) → [Best practice](#)

[Subscribe for updates:
best practice by e-mail](#)

Programme title

Date added

European countries where evaluated

Xchange rating

[MOTI-4: Motivational Interviewing, self-monitoring, and strengthening behavioural control to reduce cannabis use](#)

28.11.2023

Netherlands

Possibly
beneficial

[Life Skills Training \(LST\) - a classroom-based universal prevention programme to reduce the long-term risk of alcohol, tobacco and drugs in middle-school](#)

13.10.2023

Italy, Spain

Additional
studies
recommended

[Strengthening Families 10-14 \(SFP\) - family protection and resilience-building processes for adolescents and their parents](#)

15.02.2023

Germany, Poland,
Sweden, United
Kingdom

Unlikely to be
beneficial

[STAD – \(STockholm prevents Alcohol and Drug problems\): an environmental strategy in nightlife environments focussing on the improvement of the compliance of alcohol legislation regarding overserving and age limits.](#)

14.02.2023

Sweden

Possibly
beneficial

[Preventure - a personality-targeted intervention to prevent substance use disorders in vulnerable youth](#)

14.02.2023

Netherlands, United
Kingdom

Possibly
beneficial

[Unplugged - a Comprehensive Social Influence programme for schools: life skills training with correction of normative beliefs](#)

13.02.2023

Austria, Belgium,
Czechia, Germany,
Italy, Spain, Sweden

Beneficial

[Multisystemic Therapy \(MST\) - intensive family- and community-based intervention for antisocial behaviour in juvenile offenders](#)

03.01.2023

Netherlands,
Norway, Sweden,
United Kingdom

Possibly
beneficial

[Functional Family Therapy \(FFT\) - for delinquent young people and their families](#)

03.01.2023

Netherlands, Ireland,
Sweden

Likely to be
beneficial

[Good Behaviour Game \(GBG\) - group-contingent positive reinforcement of children's prosocial behaviour](#)

04.11.2021

Belgium,
Netherlands, Ireland,
United Kingdom,
Estonia

Beneficial





Hvorfor evaluere?

Effekt eller resultater: For eksempel atferdsendring. Uforutsette konsekvenser: ikke skade!

Rekkevidde: Omfattet tiltaket alle deltakerne, eller bare visse grupper?

Etikk: Førte tiltaket til de samme resultatene for alle som deltok, eller bare visse grupper? For eksempel: var resultatene like for både gutter og jenter?

Kostnader: I hvilken grad oppveide fordelene ved tiltaket kostnadene ved selve tiltaket?

Sammenligning: Var intervensjonen mer effektiv enn andre, med hensyn til resultater, og med tanke på de kostnadene som var involvert?





UNODC

United Nations Office on Drugs and Crime



Review of National Prevention Systems based on the UNODC/WHO International Standards on Drug Use Prevention

Final report of the pilot in Norway

Number of implemented interventions by quality – All Norway

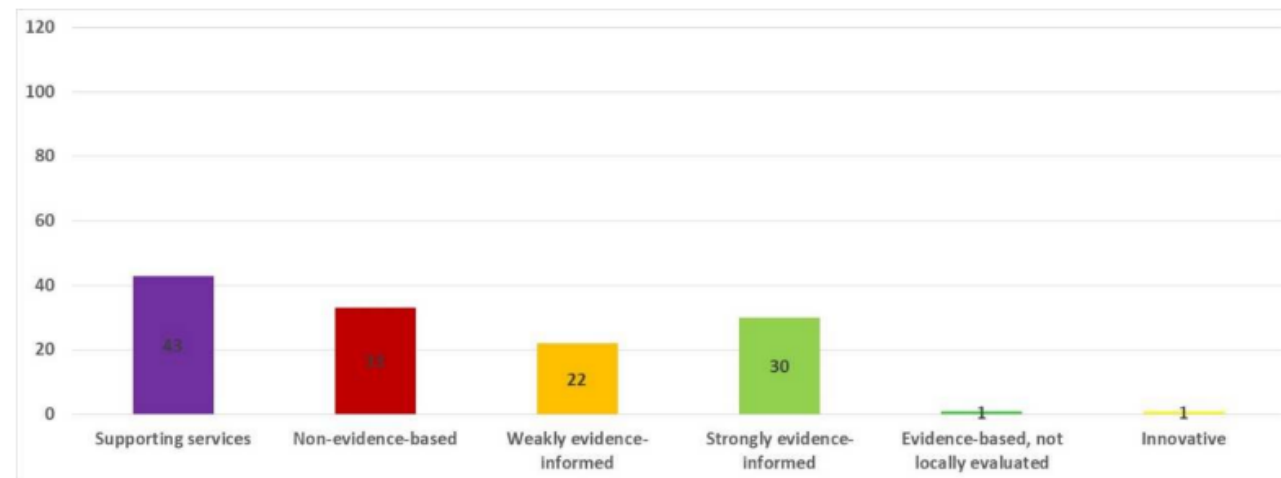
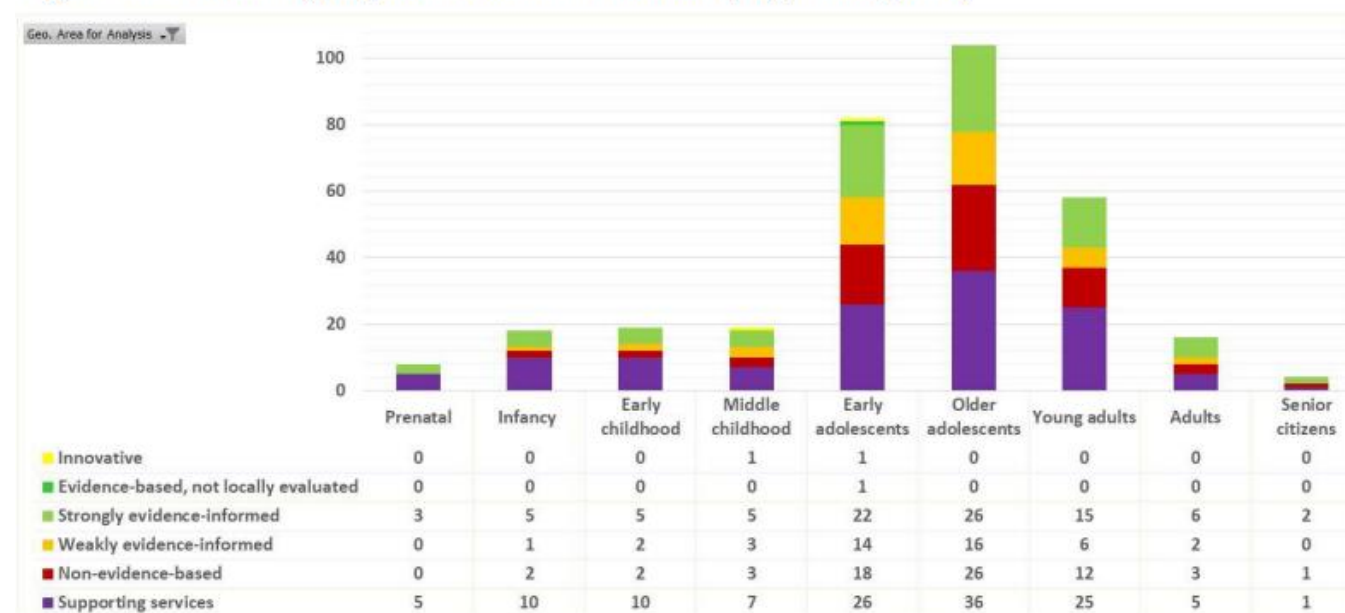


Figure 36. Number of implemented interventions by age and quality





Kursets struktur

Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Modul 1: Introduksjon Modul 2: Hva er problemet? Epidemiologi og hvorfor forebygging er viktig	Modul 8: Monitorering og evaluering Modul 5: Oversikt over forebygging i familien, skolen og arbeidsplassen	Fort. Modul 6 Modul 7: Advocacy for evidensbasert forebygging
Lunsj	Lunsj	Lunsj
Modul 3: Forebyggingsspråket Modul 4: UNODC Internasjonale standarder og EDPQS	Modul 6: Oversikt over miljørettet-samfunnsbasert- og Mediabasert forebygging (Felles middag)	Modul 9: Avslutning

Forelesninger, gruppeoppgaver, individuelle refleksjoner, presetnasjoner m.m.



Hvem er EUPC-kurset tiltenkt for?



Decision makers
Opinion makers
Policymakers

... på kommunalt, regionalt eller
nasjonalt nivå

- Koordinatorer (folkehelse, SLT)
- Administrativt ansatte
- Politikere
- Kompetansesenteransatte
- Interesseorganisasjoner
- Fylkeskommune
- Statsforvalter
- Program for folkehelse





Viktig å ha kjennskap til standardene som forventes at ligger til grunn for beslutninger knyttet til rusforebyggende intervensjoner.

Konkret, virkelighetsnær og effektivt

Vil du vite mer om hva og hvordan god dokumentert rusmiddel forebygging virker - da er dette kurset spot on 😊

Dette er grunnleggende kunnskap alle KORUS ansatte burde ha om forebygging. Spesielt med tanke på hva som er forebygging og hva som ikke er det, hvordan vi snakker om forebygging for hvordan vi forholder oss til forespørsler.

Viktig for å sørge for at forebyggingen vi gjør faktisk fungerer og ikke skader eller er ineffektiv.

Dette trenger du for å øke forståelsen på hvilke tiltak trengs å prioritere etc.

Du kommer til å bli et meget klokere menneske etter du har tatt kurset!

Jeg vil absolutt anbefale flere å ta kurset, men kanskje andre organisasjoner på rusfeltet og paraplyorganisasjonene Preventio og Actis.

Viktig kunnskap om hvordan drive forebyggende arbeid som virker. Nyttige og konkrete verktøy

Nyttig

Veldig nyttig kurs, som er essensielt for det arbeidet vi gjør i KORUS.

Usikker, men jeg kommer til å anbefale det.

Et nyttig kurs!

Det gir en god plattform for å stå tryggere i beslutninger videre

Viktig kunnskap om forebygging, hva som virker og standarder for hva som virker. Uunnværlig kunnskap for oss som jobber med forebygging!!



EUPC nevnt i...

Forebyggings og behandlingsreformen (St. Mld. 5)

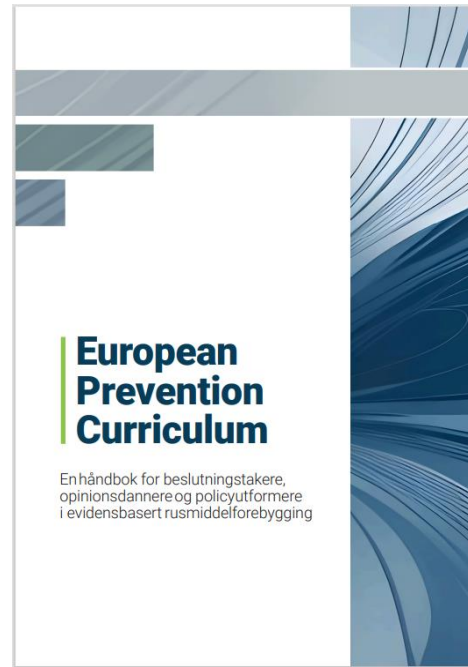
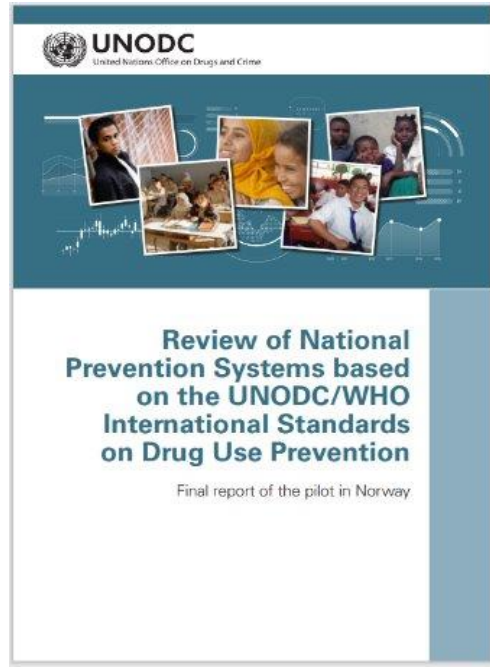
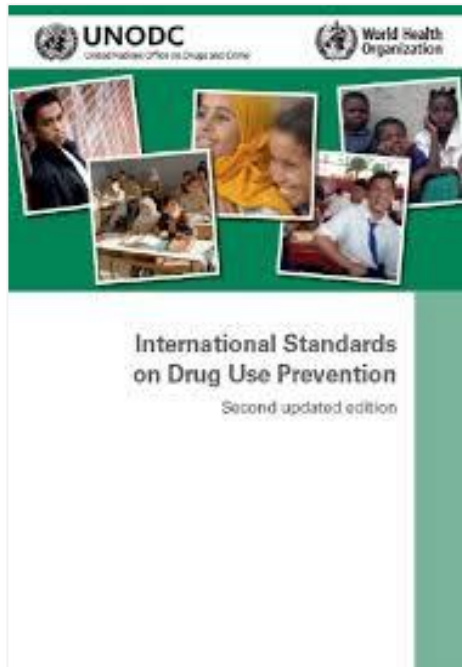
Program for rusforebygging blant barn og unge

Utviklingen av programmet ses i sammenheng med anbefalinger i andre relevante programmer og oppdrag. Dette gjelder gjennomgangen av norsk forebyggingsinnsats (RePS) foretatt av FNs kontor for narkotika og kriminalitet (UNODC) i samarbeid med KORUS Oslo, se omtale under kapittel 5.2, samt håndboka **European Prevention Curriculum (EUPC)** som det europeiske narkotikabyrået (EUDA, tidligere EMCDDA) har utarbeidet, og som er tatt i bruk i 25 europeiske land. Begge arbeidene er nylig oversatt til norsk med tanke på tilrettelegging for anvendelse i en norsk sammenheng og for opplæring blant aktører som jobber med forebygging.

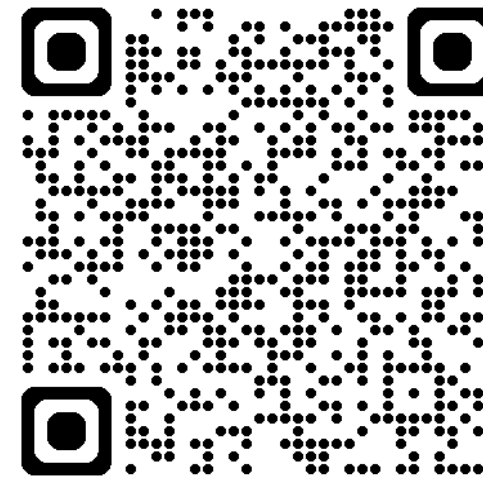
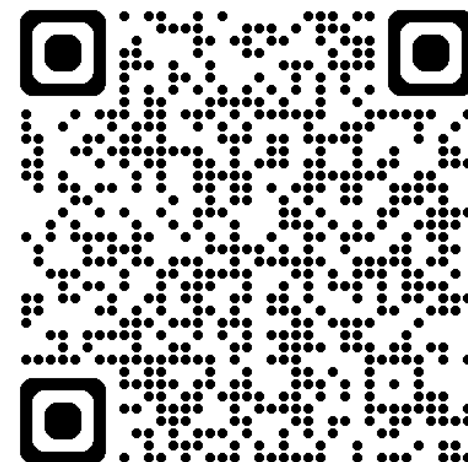
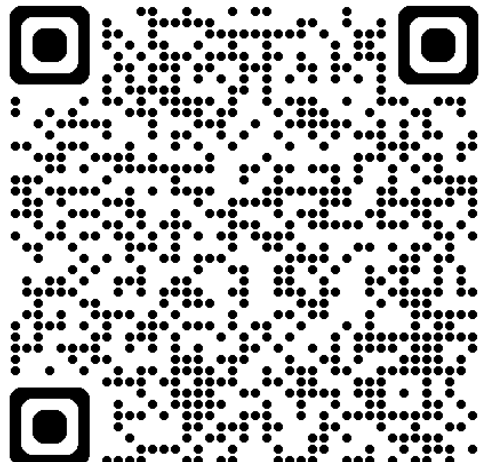
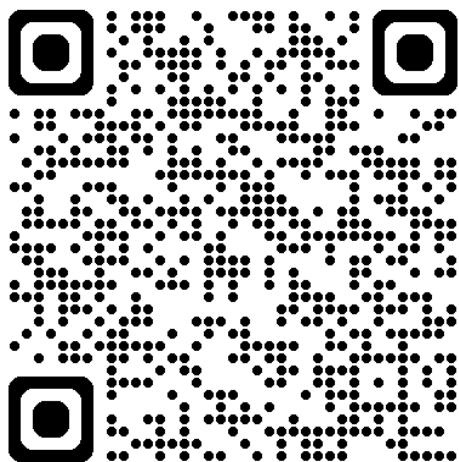
Boks 5.1 Resultatmål

- Forebyggende innsatser er kunnskapsbaserte
- bedre tilgang til oppsøkende tjenester for risikoutsatte barn og unge
- utsatt debutalder for bruk av alkohol
- redusert bruk av rusmidler, avhengighetsskapende legemidler og dopingmidler
- redusert bruk av rusmidler hos barn og unge

Rusmiddelforebyggende tiltak som skal anvendes skal være kunnskapsbasert, ³ kvalitetssikret og kunne dokumentere effekt. Tiltak som ikke har eller kan dokumentere effekt, skal fases ut. Dette gjelder både helsefremmende og universelle tiltak og spesifikke forebyggingstiltak som retter seg mot risikogrupper og risikoutsatte enkeltpersoner, som tidlig identifisering og tidlig intervensjon.



Neste kurs:





Håper på å se mange av dere på kurs!

Takk for meg!